



Arbeitsauftrag	<ul style="list-style-type: none">• SuS gestalten einen Radiobeitrag zu einem oder mehreren der behandelten Themen.• SuS bringen dabei ihre eigene Meinung mit ein und reflektieren das Gelernte bezüglich seiner Bedeutung für sie persönlich.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• das Gelernte reflektieren und werten• SuS können Gehörtes und Notiertes umformulieren.
Material	<ul style="list-style-type: none">• AB «Radiobeitrag Luzern»• Aufnahmegeräte (z. B. mp3-Rekorder)
Sozialform	GA
Zeit	60'

Zusätzliche Informationen:

- Tipps und Tricks rund ums das Erstellen eines Radio-Beitrages in der Schule:
<https://www.br.de/sogehlmedien/ard-und-zdf/radio-abc/unterrichtsmaterial-radio-abc-radio-selber-machen100.html>
- Radioschule Klipp und Klang
<http://www.klippklang.ch/>
klippklang.ch/download.php?id=422_e136d4ac (PDF-Dokument)



Radiobeitrag «Mein Luzern»

Aufgabe



Werdet zu Radio-Reportern und erstellt eine eigene Radiosendung zum Thema «Mein Luzern». Natürlich hat euer Chefredakteur einige Vorgaben für euch. Lest seine Anweisungen genau durch und plant anschliessend euren Beitrag.

Anweisungen des Chefredakteurs:

Guten Tag
Ich bin Dr. Tuner, der Chefredakteur des Senders. Ich wünsche euch viel Spass beim Recherchieren und Moderieren.

Wählt für euren Beitrag das Wichtigste aus den behandelten Inhalten aus.
Was müssen die Hörer wissen?

Konzentriert euch lieber auf ein oder zwei Themen, anstatt alles zu erzählen. Der Beitrag soll insgesamt etwa zwei Minuten lang

Schreibt den Text so, dass ihr ihn gut vorlesen könnt und dass ihr alles versteht.

Alle Reporter sollen gleich viel sprechen. Teilt den Text gut auf!



Vorgehen:

Schritt 1: Wählt eines oder zwei Themen aus, über die ihr in eurem Beitrag berichten wollt.

Unsere Themen:

Schritt 2: Schreibt auf, was aus eurer Sicht wichtig und interessant an den Themen ist.

Notizen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schritt 3: Beginnt nun, eure Reportage zu planen. Schreibt auf, was ihr genau sagen wollt. Beachtet dafür folgenden Ablauf:

- Begrüßung der HörerInnen
 - Vorstellen des Themas
 - kurze Information über den Ablauf/Inhalt des Beitrages
 - Beginn des eigentlichen Beitrages, Thema erklären
 - eigene Meinung zum Thema vorstellen
 - Verabschiedung von den HörerInnen



Schritt 4: Übt nun das Vorlesen des Beitrages und teilt euch die Abschnitte gut auf.

Schritt 5: Überlegt euch, ob es an bestimmten Stellen Musik oder Geräusche braucht und wie ihr diese einbauen könnt.

Schritt 6: Nehmt den Beitrag auf. Holt euch dazu ein Aufnahmegerät bei eurer Lehrperson.

Schritt 7: gemeinsames Anhören aller Beiträge

Link/Video



ARD und ZDF: «Radio selber machen», Tipps und Tricks

<https://www.br.de/sogehntmedien/ard-und-zdf/radio-abc/unterrichtsmaterial-radio-abc-radio-selber-machen100.html>



Denkt daran, dass eure HörerInnen das Thema «Luzern» nicht in der Schule behandelt haben könnten.

Erklärt alles, was nötig ist, um euren Beitrag zu verstehen.





Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

→ individuelle Lösungen der SuS

Mögliche Bewertungskriterien der Lernkontrolle:

- Inhalt (Gehalt, Korrektheit, Originalität)
- Umsetzung (Qualität des Beitrages, Formulierungen)
- Sprechweise und Betonung
- Sprache
- Zusammenarbeit und Aufteilung in der Gruppe