

# Lehrerinformationen



## Lehrerinformationen

Diese Unterrichtseinheit eignet sich hervorragend, um mit Ihren Schülerinnen und Schülern zusammen „Ihr Dorf oder Ihre Region“ näher kennen zu lernen. Mit unterschiedlichen Methoden und Medien recherchieren und erfahren die Kinder viel Neues.

Internet, Telefonbuch und eventuell auch iPad und / oder Smartphone unterstützen die SuS bei der Recherche. Es geht in dieser Unterrichtseinheit auch darum, die verschiedenen Medien als Unterstützung zu folgender Fragestellung zu benutzen:

- Wo gibt mir das Telefonbuch eine schnelle und richtige Antwort?
- Wann schaue ich lieber im Internet nach?
- Wann führt ein iPad / Smartphone zu einer erfolgreichen Recherche?
- Bei welchem Medium fühle ich mich wohl?

### Internet:

Prüfen Sie im Voraus, welche Angaben Sie zu Ihrem Dorf / Ihrer Region auf local.ch finden. Je nach Suchresultat sind die Aufgaben für die Kinder einfach oder anspruchsvoller. Somit werden Sie auch der Heterogenität Ihrer Klasse gerecht.

„Überprüfen“ Sie vorgängig map.local.ch (Karte), tel.local.ch (Telefonbuch) und immo.local.ch (Immobilien) und unterstützen Sie Ihre Klasse bei den verschiedenen Aufträgen, welche Seite sich für die Recherche am besten eignet.

Für viele Aufträge eignet sich auch die Webseite Ihres Dorfes oder Ihrer Region.

### Telefonbuch:

Schauen Sie, dass Sie für diese Unterrichtseinheit genügend Telefonbücher (Ihrer Region) zur Verfügung haben.

### iPad / Smartphone:

Zum Thema iPad und / oder Smartphone ist zu sagen, dass Sie als Lehrperson selbst abschätzen müssen, ob und wie Sie diese Geräte im Unterricht einsetzen wollen und können. Falls diese Geräte zum Einsatz kommen, empfiehlt es sich, die kostenlose App „local.ch“ auf den Geräten zu installieren.

### Karten und Pläne vom Dorf:

Beschaffen Sie im Vorfeld Karten und Pläne Ihres Dorfes oder Ihrer Region. Diese erhalten Sie meist kostenlos bei der Gemeinde- oder Stadtverwaltung.

### Allgemein:

Es geht bei dieser Unterrichtseinheit nicht darum, welches Medium „besser“ ist, sondern dass die Schüler und Schülerinnen die Medien kennen lernen und für sich entscheiden, welches sich wo am besten eignet. Oft ist es sinnvoll, alle Medien zu benutzen, um Vergleiche der Rechercheresultate zu zeigen.