



Arbeitsauftrag	LP zeigt PPT-Präsentation über den Tourismus in Luzern SuS machen Notizen zum Inhalt der Präsentation Gemeinsames Besprechen und Vergleichen der Notizen
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• SuS können Fakten und Hintergründe zum Tourismus in Luzern nennen.• SuS können Gehörtes in eigener Form notieren und festhalten.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">• SuS können das Verhalten von Tourist/innen beschreiben und im Vergleich mit statistischen Kennzahlen einordnen. RGZ.2.5.a• SuS können ein gezieltes Hörfähigkeit verschiedener Hörtexte aufbauen, um das Wichtigste zusammenzufassen. D.1.B.1.h
Material	<ul style="list-style-type: none">• PPT-Präsentation «Tourismus in Luzern»• AB «Tourismus in Luzern»• PC mit Beamer
Sozialform	EA/Plenum
Zeit	30'

Zusätzliche Informationen:

- Weiterführende Ideen:
Exkursion zu den touristischen Hotspots in Luzern
Vergleich mit Tourismus im eigenen Wohnkanton, Wohnort
- Weitere Informationen zum Tourismus in Luzern:
www.luzern.com/de/index.cfm (Luzern Tourismus)
125jahre.luzern.one (125-Jahr-Jubiläum Tourismus in Luzern 2018)



Tourismus in Luzern



Aufgabe

Deine Lehrperson zeigt dir eine Präsentation über den Tourismus in Luzern.

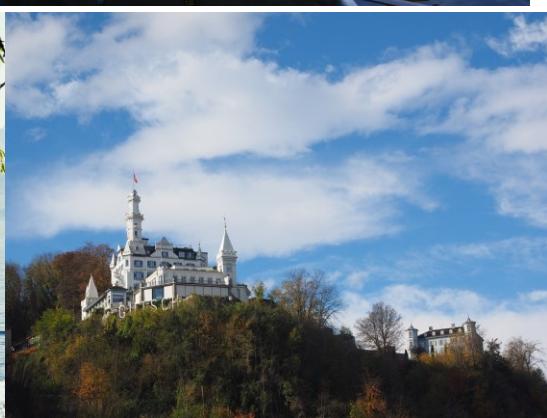
Halte deine eigenen Notizen auf diesem Blatt fest.

Du bist frei in der Form (Mind-Map, Fliesstext, Stichworte usw.).

Platz für eigene Notizen:

Luzern

Arbeitsunterlagen



Knobelaufgabe für Schnelle:

*Obwohl man in Luzern oft japanische Touristen antrifft, sind diese in der Statistik der Logiernächte nicht auf den Top-Plätzen zu finden.
Was könnten Gründe dafür sein?*



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Notizen -> individuelle Lösungen der SuS

Knobelaufgabe:

Mögliche Erklärungen sind:

- *Japaner übernachten nicht in Luzern, sondern reisen direkt weiter.*
- *Tagestouristen*
- *Chinesen (Platz 3) werden fälschlicherweise für Japaner gehalten.*
- *Japaner fallen als Touristen mehr auf als bspw. Deutsche und US-Amerikaner.*