

# Organisationen

Lehrerinformation



1/8

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Arbeitsauftrag</b><br> | <p>Auf unserem Planeten setzen sich neben den Staaten viele Organisationen für die Menschenrechte ein und machen auf die Missstände in den unterschiedlichen Regionen aufmerksam.</p> <p>Die Sch' lesen in Gruppen die Fact Sheets zu den einzelnen Organisationen und fassen die wichtigsten Informationen zusammen. Sie gestalten anschliessend eine Wandzeitung mit den wichtigsten Organisationen, Instituten, die mit dem Thema Menschenrechte eng verbunden sind.</p> |
| <b>Ziel</b><br>           | <p>Die Sch' lernen Gruppierungen kennen, welche sich besonders für die Menschenrechte und deren Einhaltung einsetzen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Material</b><br>       | <p>Arbeitsblätter/Fact Sheets<br/>Internetzugang</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sozialform</b><br>   | <p>GA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zeit</b><br>         | <p>45'</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Zusätzliche  
Informationen:

- Sind regionale Organisationen bekannt, so können diese natürlich in diesen Arbeitsschritt integriert werden.
- **Achtung:** die Blätter Facebook und Twitter tanzen etwas aus der Reihe, da sie keine eigentlichen Organisationen sind, welche sich den Menschenrechten verschrieben haben. Trotzdem haben sie durch das Wesen ihrer Art der Kommunikation gerade bei Demokratisierungs- und Revolutionsprozessen (siehe Arabischer Frühling) eine grosse Rolle gespielt.

# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



2/8

## Aufgabe:

In eurer Gruppe habt ihr ein Fact Sheet gezogen. Eure Aufgabe besteht darin neben den Informationen auf dem Fact Sheet weitere spannende und aufschlussreiche Hinweise zu den Organisationen zu recherchieren.

Fasst die wichtigsten Informationen auf einem Plakat zusammen.

# Notizblatt

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



3/8

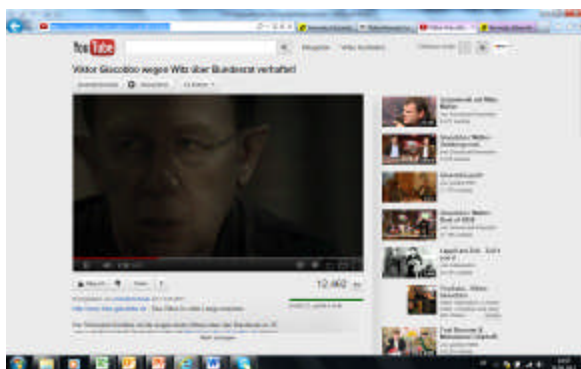
## Amnesty International



**Amnesty International** (von englisch *amnesty*, Begnadigung, Straferlass, Amnestie) ist eine nichtstaatliche (NGO) und Non-Profit-Organisation, die sich weltweit für Menschenrechte einsetzt. Grundlage ihrer Arbeit sind die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte und andere Menschenrechtsdokumente, wie beispielsweise der Internationale Pakt über bürgerliche und politische Rechte oder der Internationale Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte. Die Organisation recherchiert Menschenrechtsverletzungen, betreibt Öffentlichkeits- und Lobbyarbeit und organisiert u. a. Brief- und Unterschriftenaktionen in Fällen von Folter oder drohender Todesstrafe.

### Beispielkampagne:

Der Schweizer Satiriker Viktor Giacobbo setzt sich für seinen Berufskollegen in Burma ein. Dieser hatte die Regierung im Rahmen seiner Satiresendung kritisiert. Daraufhin wurde er zu 35 Jahren Gefängnis verurteilt!



<http://www.youtube.com/watch?v=AOJfEh3G81U>

Auf der [www.free-giacobbo.ch](http://www.free-giacobbo.ch) ist nichts mehr zu Burma zu finden. Es gibt jedoch einige Informationen, wenn free-giacobbo und Burma googelt..

# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



4/8

## Human Rights Watch



**Human Rights Watch (HRW)** ist eine internationale, nichtstaatliche Organisation, die durch unabhängige Untersuchungen und Öffentlichkeitsarbeit für die Wahrung der Menschenrechte eintritt. Sie hat ihren Sitz in New York.

Human Rights Watch konzentriert sich vor allem auf Recherche und die öffentlichkeitswirksame Berichterstattung von Menschenrechtsverletzungen. Hauptanliegen der Organisation ist Verhinderung sozialer oder geschlechterbezogener Diskriminierung, Korruption in Regierungen und Missbrauch staatlicher Gewalt (z. B. Folter und Isolationshaft). Eine eigene Unterabteilung beschäftigt sich ausschließlich mit Menschenrechtsverletzungen an Frauen.

Website: [www.hrw.org](http://www.hrw.org)



# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



5/8

## Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte



Der **Europäische Gerichtshof für Menschenrechte** ist ein auf Grundlage der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) eingerichteter Gerichtshof mit Sitz im französischen Straßburg, der die Gesetzgebung, die Rechtsprechung und die Verwaltung in Bezug auf die Verletzung der Europäischen Menschenrechtskonvention in allen Unterzeichnerstaaten überprüft.

Der EMRK sind alle 47 Mitglieder des Europarats beigetreten. Daher unterstehen mit Ausnahme von Weißrussland und dem Vatikanstaat sämtliche europäische Länder einschließlich Russland, der Türkei, Zypern und der drei Kaukasusrepubliken Armenien, Aserbaidschan und Georgien der Jurisdiktion des EGMR.

<http://www.coe.int/t/d/menschenrechtsgerichtshof/>

# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



6/8

## UN Menschenrechtsrat



Der **UN-Menschenrechtsrat** (MRR) (engl. *Human Rights Council* - UNHRC) mit Sitz in Genf löste im Rahmen der von UN-Generalsekretär Kofi Annan vorangetriebenen Reform der Vereinten Nationen im Juni 2006 die UN-Menschenrechtskommission ab. Die ehemalige Menschenrechtskommission wurde insbesondere kritisiert, weil zum Beispiel gewisse Mitgliedstaaten sich nicht mit der Bereitschaft, sich für den Schutz der Menschenrechte einzusetzen, in dieses Gremium wählen liessen, sondern um Kritik an bestimmten Ländern zu verhindern. Der MRR erhielt ein umfassendes Mandat zur Behandlung von Menschenrechtsverletzungen in einzelnen Ländern, sowie zur Abgabe von Empfehlungen. Der Rat kann, wie bereits die Menschenrechtskommission, mit absoluter Mehrheit die Entsendung von Beobachtern zur Überwachung der Menschenrechtssituation in einem Mitgliedstaat beschließen. Der MRR hat mit dem "Universal Periodic Review" (Periodisches Überprüfungsverfahren) ein Verfahren eingerichtet, nach dem sich alle Mitgliedsstaaten der UNO einer regelmäßigen Überprüfung ihrer menschenrechtlichen Verpflichtungen unterziehen müssen. Jedoch gehören ihm neben einigen weiteren institutionellen Änderungen nur noch 47 Mitglieder an. Der Menschenrechtsrat ist ein Unterorgan der UN-Generalversammlung.

<http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx> (auf Englisch)

# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



7/8

## Schweizerisches Kompetenzzentrum für Menschenrechte (SKMR)



Schweizerisches Kompetenzzentrum für Menschenrechte (SKMR)  
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)  
Centro svizzero di competenza per i diritti umani (CSDU)  
Swiss Centre of Expertise in Human Rights (SCHR)

Das Schweizerische Kompetenzzentrum für Menschenrechte ist ein Dienstleistungszentrum. Es soll den Prozess der Umsetzung internationaler Menschenrechtsverpflichtungen der Schweiz auf allen Stufen unseres Staatswesens fördern und erleichtern. Das SKMR verfügt über ausgewiesene Menschenrechtskompetenzen, v.a. in den sechs Bereichen Migration, Polizei und Justiz, Geschlechterpolitik, Kinder- und Jugendpolitik, institutionelle Fragen und Wirtschaft und Menschenrechte.

[www.skmr.ch](http://www.skmr.ch)

# Organisationen

Arbeitsblatt/Fact Sheet



8/8

## Facebook



**Facebook** (Eigenschreibweise: *facebook*; englisch „Gesichtsbuch“) ist eine Online-Gemeinschaft zum Erstellen, Betreiben und Pflegen sozialer Netzwerke, die von dem US-amerikanischen Unternehmen Facebook Inc. mit Sitz in Kalifornien betrieben wird und in dessen Privatbesitz ist. Das Angebot wurde im Februar 2004 eröffnet.

**Arabischer Frühling** bezeichnet eine im Dezember 2010 beginnende Serie von Protesten, Aufständen und Revolutionen in der arabischen Welt, welche sich, ausgehend von der Revolution in Tunesien, in etlichen Staaten im Nahen Osten und in Nordafrika gegen die dort autoritär herrschenden Regime und die politischen und sozialen Strukturen dieser Länder richten.

Neben der Unzufriedenheit mit dem System wird auch darüber diskutiert, inwiefern moderne Kommunikationstechnologien (Mobiltelefone, Internet, aber auch der Empfang vom Satellitenfernsehen, insbesondere Al Jazeera) die Proteste förderten. Diese starke Mobilisierung im Internet wurde schon seit 2000 sorgfältig durch Mobilfunk und Plattformen wie z. B. Facebook, Twitter sowie ägyptische Blogs aufgebaut. Es ist erwiesen, dass dadurch eine Informationsflut abseits des Mainstreams ermöglicht wurde, welche die Proteste gefördert haben.