

Lektionsplanung „Menschenrechte“ Oberstufe



1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Was sind Menschenrechte?	Definition Menschenrechte	Mit Hilfe von Bildern erarbeitet die Klasse das Basiswissen zum Thema Menschenrechte.	Bilder anschauen. Welche Grundrechte des Menschen verbergen sich dahinter?	Arbeitsblätter Lösungen	EA Plenum	10'
2	Vertiefung Menschenrechte	Was schützen Menschenrechte?	Vertieftes Verstehen der Menschenrechte	Die Sch' recherchieren im Internet zu einzelnen Stichworten und machen sich Notizen. Anschliessend präsentieren sie ihre Erkenntnisse.	Arbeitsblätter Lösungen Internetzugang Pinnwand/Flipchart Allg. Erklärung der Menschenrechte	PA Plenum	30'
3	Geschichte der Menschenrechte	Die Sch' verschaffen sich anhand eines Textes einen Überblick über die Geschichte der Menschenrechte und übertragen die wichtigsten Ereignisse auf ihr Arbeitsblatt.	Die Sch' erkennen, dass es Jahrzehnte brauchte, bis die Menschenrechte anerkannt und festgehalten wurden. Sie sind sich jedoch im Klaren, dass die Menschenrechte in der Weltgeschichte immer wieder ein Thema waren.	Texte lesen, zuordnen Bilder analysieren und den Textbausteinen zuordnen	Arbeitsblätter Lösungen	EA	15'
4	Gleiches Recht für alle?	Die Sch' machen sich selbständig und in der Gruppe ein Bild über Menschengruppen, die oft unter der Nichteinhaltung der Menschenrechte leiden!	Die Sch' lernen Gruppierungen kennen, welche besonders durch Menschenrechtskonventionen geschützt sind, weil sie besonderen Risiken ausgesetzt sind oder nicht die Möglichkeit haben, für ihre Rechte zu kämpfen.	Text erfassen, Diskussion in der Kleingruppe, Recherche	Arbeitsblätter Lösungen Evtl. Internetzugang	Plenum PA	30'
5	Die Schweiz und die Menschenrechte	Die Sch' befassen sich mit einem Fachtext, welcher aufzeigt, in welchen Bereichen sich die Schweiz in punkto Menschenrechte stark macht. Sie diskutieren anschliessend unterschiedliche Beispiele und machen Aussagen zum humanitären menschenrechtsfördernden Engagement der Schweiz.	Die Sch' lernen, wie und wo sich der Schweizer Staat stark macht für die Einhaltung der Menschenrechte im In- und Ausland. Die Sch' sind in der Lage, anhand von verschiedenen Beispielen die Aktivitäten der Schweiz nachzuvollziehen.	Text Lesen Diskussion führen, Meinungen und Ideen austauschen Eigene Erkenntnisse und Einstellung erfassen und äussern	Arbeitsblätter Lösungen	GA Plenum	30

Lektionsplanung „Menschenrechte“ Oberstufe



2/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
6	Menschenrechte und Wirtschaft	Sport und Spiel gehört zu unserem Alltag. Die Frage stellt sich lediglich: woher kommen die Kleider, die Schuhe oder die Sportgeräte, mit welchen wir unserem Hobby frönen? Am exemplarischen Beispiel des „Fussballs“ wird aufgezeigt, wo Menschenrechtsverletzungen auftreten und wie man diesen entgegenzutreten kann. In einem intensiven Rollenspiel werden die verschiedenen Sichtweisen dargestellt und 1:1 in kurzen Spielsequenzen umgesetzt.	Die Sch' sind in der Lage, die wirtschaftlichen Zusammenhänge bei der Produktion und beim Vertrieb von Fussbällen zu erkennen und die daraus entstehenden Probleme und Herausforderungen für die Menschenrechte zu beurteilen. Die Sch' passen ihren Blickwinkel bezüglich „Fairtrade“ und Produkten aus menschenrechtskonformen Produktionsprozessen an.	Quiz lösen Text lesen und analysieren Rechenaufgaben lösen Rollenspiel durchführen	Arbeitsblätter Lösungen Informationen für die LP/Rollenspiel	EA GA Plenum	90'
7	Menschenrechtsorganisationen	Auf unserem Planeten setzen sich neben den Staaten viele Organisationen für die Menschenrechte ein und machen auf die Missstände in den unterschiedlichen Regionen aufmerksam. Sie gestalten eine Wandzeitung mit den wichtigsten Organisationen und Instituten, die mit dem Thema Menschenrechte eng verbunden sind!	Die Sch' lernen Organisationen kennen, welche sich besonders für die Menschenrechte und deren Einhaltung einsetzen.	Die Sch' lesen in Gruppen die Fact Sheets zu den einzelnen Organisationen und fassen die wichtigsten Informationen zusammen.	Arbeitsblätter/Fact Sheets Internetzugang	GA	45'
8	Aktiv werden!	In der Klasse wird entschieden, welches Projekt realisiert werden soll. Danach geht es an die praktische Umsetzung von unterschiedlichen Projekten.	Die Sch' werden selber aktiv und unterstützen die Menschenrechtssensibilisierung tatkräftig. Sie lernen, sich gemeinsam für ein Thema stark zu machen.	Individuelle Umsetzung von öffentlichkeitswirksamen Projekten	Ideenliste	GA	k.A.

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Menschenrechte“ Oberstufe



3/3

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Kostenlose Publikationen vom EDA: Für Frieden, Menschenrechte und Sicherheit Vom Engagement der Schweiz in der Welt http://www.eda.admin.ch/eda/de/home/doc/publi/phumig.html ABC der Menschenrechte http://www.eda.admin.ch/eda/de/home/doc/publi/phumig.html Im Internet: Schweizer Menschenrechtspolitik www.humanrights.ch Amnesty International www.amnesty.ch
Kontaktadressen	
Bücher	KÄLIN, Walter / KÜNZLI, Jörg (2008): <i>Universeller Menschenrechtsschutz</i>. Helbing & Lichtenhahn: Basel, 2. Auflage. FRITZSCHE, Karl Peter (2009): <i>Menschenrechte: Eine Einführung mit Dokumenten</i>. ACHTUNG: Immer die neuste Auflage besorgen.
Exkursionen	Menschenrechtsrat in Genf besuchen, Telephone: +41 22 917 9220, Email: InfoDesk@ohchr.org
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	