



Plan du cours «L'heure», niveau primaire

| No | Sujet | Contenu | Objectifs | Activités | Matériel | Organisation | Durée |
|----|-------------------------------|--|---|--|---|---|-------|
| 1 | Estimons le temps | Qu'est-ce que l'heure – et quelle est la durée de certaines actions? Identifier les unités de temps et faire des comparaisons (chronométrer le temps, estimer une durée, etc.). | Les élèves connaissent les mesures de temps et savent estimer les durées et les unités de temps. | Estimer des durées Connaître les mesures de temps | Chronomètre Fiche de travail | Travail à deux Classe entière | 20' |
| 2 | La montre | Familiarisation avec l'heure – lire l'heure sur les cadrans analogiques et numériques, noter les heures ou positionner correctement les aiguilles. Bricolage individuel d'une montre pour s'exercer. | Les élèves lisent l'heure correctement et savent noter les heures en conséquence. Ils savent transformer la représentation analogique en numérique et vice versa. | Lire l'heure Inscrire l'heure | Fiche d'information Fiche de travail Montre en carton Flik-Flak | Classe entière Travail individuel | 45' |
| 3 | Conception et notion du temps | Expérimenter sa conception et sa notion du temps – les élèves essayent d'approfondir leur première familiarisation avec la montre et réalisent des exercices pratiques sur les conceptions du temps et leur propre intuition. | Les élèves approfondissent les connaissances acquises et maîtrisent encore mieux le sujet. | Compte rendu de l'emploi du temps quotidien Mémorisation des heures numériques et analogiques | Fiche de travail Montre en carton Flik-Flak Sablier/minuteur | Travail individuel Travail de groupe | 30' |
| 4 | Au fil du temps | L'époque avant les horloges Découverte de divers moyens pour mesurer le temps dans différentes cultures; fabrication d'un cadran solaire. | Les élèves connaissent 5 méthodes permettant de déterminer l'heure. Ils bricolent leur propre cadran solaire et apprennent à y lire l'heure. | Suivre la présentation Remplir la fiche de travail | Diapositives PowerPoint Instructions pour la fabrication d'un cadran solaire | Classe entière Travail de groupe | 30' |
| 5 | Création d'une montre | Création d'une montre Les élèves créent leur propre montre Flik-Flak à l'aide d'un modèle à colorier. | Les élèves créent leur propre montre. | Dessiner, peindre, créer | Modèle de conception | Travail individuel | 45' |
| 6 | Les fuseaux horaires | Le tour du monde de Flik et Flak : découverte des différents fuseaux horaires à l'aide d'un jeu et saisie des décalages horaires. | Les élèves apprennent l'existence de différents fuseaux horaires. Ils savent lire une carte des fuseaux horaires et en déduire les heures d'autres continents. | Analyser la représentation des fuseaux horaires | Fiche de travail Solutions Carte des fuseaux horaires | Travail individuel et à deux | 30' |



Plan du cours «L'heure», niveau primaire

2/2

| No | Sujet | Contenu | Objectifs | Activités | Matériel | Organisation | Durée |
|----|------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|-------|
| 7 | Le calcul des heures | De la seconde à l'année Problèmes de calcul pour les différentes unités de temps, désignation des jours de la semaine et des mois. | Les élèves découvrent que les différentes unités de temps se calculent différemment que par le système décimal. | Calcul | Fiche de travail Solutions | Classe entière Travail individuel | 45' |
| 8 | Liste des anniversaires | Les anniversaires – création d'un calendrier avec les anniversaires de la classe. | Les élèves demandent les dates de naissance à leurs camarades et établissent leur calendrier des anniversaires individuel. | Etablir et créer un calendrier | Modèle de calendrier | Travail individuel | 30' |
| 9 | «L'horloge de ma grand-mère» | Chanson: «L'horloge de ma grand-mère» de R. P. Groffe-Zimmermann. | Les élèves apprennent la chanson par cœur et la chantent. | Apprendre et chanter une chanson | Paroles de la chanson | Classe entière Travail de groupe | 30' |
| 10 | Un voyage dans le temps | De quoi le monde aura-t-il l'air dans 100 ans? Et qu'est-ce qui s'est passé il y a 1000 ans? Les élèves rédigent l'histoire d'un voyage dans le temps en s'immergeant dans l'époque en question. | Les élèves approfondissent le thème du temps de manière créative en rédigeant et en illustrant leurs propres histoires. | Rédiger et illustrer un texte | Fiche d'exercice Instruments de dessin, stylos | Travail individuel | 45' |
| 11 | Memory | Ce jeu de Memory décrit l'emploi du temps de Flik et Flak.. | Les élèves se familiarisent avec l'heure de manière ludique. | Jouer le jeu de Memory et répondre aux questions | Jeu de Memory | Travail de groupe | 15' |

Les durées indiquées sont des valeurs générales estimées et peuvent varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

| Compléments/alternatives | |
|--------------------------|--|
| Informations | |
| Adresses de contact | www.flikflak.com  |
| Livres | |
| Excursions | |
| Projets | |
| Compléments | |
| Notes personnelles | |