

# Rechtschreibung

Arbeitsblätter



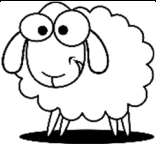











1/2

## Wie schreibt man ...?



Nachdem du die Regeln zu den Schärfungen genau studiert hast, sollten diese Beispiele kein Problem sein. Entscheide, ob bei den Wörtern unten eine Schärfung eingebaut werden muss oder nicht.

## Schärfungen – Übung 1

	das .....		der .....
	die .....		das .....
	die .....		der .....
	der .....		der .....
	die .....		die .....
	der .....		das .....

# Rechtschreibung

Arbeitsblätter



2/2



**Entscheide dich bei den Begriffen unten, welcher jeweils richtig geschrieben ist und streiche den falschen durch.**

Die Klasse besucht am Montag einen Bauernhof / Bauernhoff.

Das kleine Reh rannte quer über den Akker / Acker.

Fass dir nicht dauernd an die Nase / Nasse.

Kannst du mir mal den Kam / Kamm reichen?

Braucht es in diesem Satz kein Koma / Komma?

Auf der Baustelle wird mit einem hohen Kran / Krann gearbeitet.

Wir stellen die Blumen in die Vase / Vasse.

Milo freut sich über die Seifenblasen / Seifenblassen.

Ihr Heimweg führte durch eine dunkle Gase / Gasse.

Lina kann richtig laut pfeifen / pfeiffen.

Es fehlt noch der letzte Schlif / Schliff.

Im Tresor lagerte die Bank zahlreiche Goldbaren / Goldbarren.

Das Auto hat den Pfosten seitlich geramt / gerammt.

Da steckt ihr aber ganz schön in der Kleme / Klemme.

Ach, wie gut, dass niemand weis / weiss, dass ich Rumpelstilzchen heis / heiss.

Das passt ihm gar nicht in den Kram / Kramm.

Am liebsten isst Ina ihr Eis mit Moka / Mokka.

Sie suchten vergeblich nach der Akte / Ackte.

Diese Sache hat doch einen Haken / Hacken.

Die Lehrerin gab ihm einen letzten Tip / Tipp.